

-1- المقدمة

كانت اول اشارة تاريخية عن الذكاء الاصطناعي عام 1934 من قبل جارلس باباج حينما اشار الى انه يطمح ان يكون بإمكان ماكنته التحليلية ان تلعب الشطرنج وفي حدود اواسط الاربعينيات بدأت الافكار تلك بالظهور ثانية مع بداية ظهور الجيل الاول للحاسبات الالكترونية . وقد تمت كتابة اول برنامج للعب الشطرنج Checker حتى قبل ظهور الحاسبات الالكترونية التي يمكن تنفيذها عليها ثم تمت تجربته بعد ذلك على الحاسبة الالكترونية IBM 701 .

ظهر مصطلح الذكاء الاصطناعي لأول مرة في بحث لمشروع صيفي في دار تموت عن الذكاء الاصطناعي من قبل جون ماكاترتسي عام 1956 وفي عام 1963 نشر اول كتاب عن الموضوع بعنوان الحاسبات الالكترونية والتفكير Computers & Thought الذي جمع فيه موكلفاه فيكنباوم وفيلدمان حوالي 20 بحثا حول الذكاء الاصطناعي . ويعكس الكتاب المستوى الذي وصله هذا العلم في تلك الحقبة وكانت معظم تلك الابحاث من الالعب . ويمكن ان يشار الى ان تلك الابحاث احتوت على جانبين متميزين : الجانب الاول يحاول محاكاة المصائل التي تلعب من قبل الانسان ومن ثم تحاول تلك الابحاث وضع صيغ ووسائل لحلها على الالة بنمط يشبه

الاتجاهات العامة في الذكاء الاصطناعي

الدكتور محمد زكي محمد خضر

المنشأة العامة للسمنت في فينوكي

2- الاتجاهات العامة في حقل الذكاء الاصطناعي

اتجهت بحوث الذكاء الاصطناعي اتجاهات متعددة لعسسل اوسعها لحد الان هو نظم النخير الالكتروني ورغم قلسة عدد الانظمة من هذا النوع وقله انتشارها ومحدودية خيراتهناسي حقول فيقة الا ان بعضها اثبت فعالية واسعة جدا في حقل عمله . اما الحقل الذي يلي الخبرا* الالكترونيين فهو حقل معالجة اللغات الطبيعية حيث ان الانسان يطمح ان يزيل الحاجز الواسع بينه وبين الحاسبة والعمثلة بلغات البرمجة الخيقة السى مايعكته من التحدات مع الاسترجاع من الحاسبة بلغة مطهومة . ورغم التقدم الواسع الذي حققه هذا الحقل الا ان تعقد اللغات الطبيعية المائل يجعل هذا الهدف لايزال بعيدا .

اما الحقل الثالث الذي تحاول بحوث الذكاء الاصطناعي التركيز عليه فهو البرامجة الاتوماتيكية والتي يؤمل بواسطتها تطوير لغات البرمجة الحالية الى مستويات عالية جدا تسهل مهمة المبرمج والمستخدم غير المتخصص للحاسبة بوقت واحد . لقد برز حقل ادراك النماذج Pattern Recognition كحقل واسع اولا وازدادت البحوث فيه بشكل كبير ثم اتجه هذا الحقل السى عدد من الاتجاهات ظهر من خلالها ان الحاسبات الحالية المستندة الى ماكنه فون نيومان التسلسلية ليست هي المثلى لهذا الحقل

لحد ماتفكير الانسان . اما الجانب الثاني فقد تمت فيسسه محاولات لدراسة بعض المسائل بتجرد عن اسلوب الحل من قبسسل الانسان وحاولت ابتكار طرق لحلها وفق قابليات الحاسبات الالكترونية ومواصفاتها .

ثم استمر الذكاء الاصطناعي بالتقدم دون ان يحمل على شهرة واسعة ودون تسليط الاضواء عليه . ولجاءة اتجبت الانظار اليه بشكل مكثف مع اعلان اليابان عام / 1981 عن نيتها في انتساج حاسبات الجيل الخامس عام 1991 من خلال تكوين انظمة حاسبات الكترونية اكثر ذكاء ذات قابلية للاستنتاج والتحدات بلفسه طبيعية وذات قابلية لتكوين الحل من وسط المسألة واتيسر حينئذ ان الوسائل التي تستخدم في ذلك هي تقنية الذكاء الاصطناعي واستخدام برامجيات اكثر تطورا ويتطبيق ذلك على الحاسبات التي تعمل بالمعالجة المتوازية . ان ماتم انجازه في مجال الذكاء الاصطناعي لايزال لحد الان في مراحله الاولى . هناك الكثير من النامى لايدركون المجالات الواسعة التي يحق اليها هذا الحقل الجديد ومع ذلك يتوقعون الحصول على نتائج مثيرة ولبدا مايوكده البروفمور هارولد سترلنسي من جامعة مونتريال التكنولوجية بكندا .

لذلك فإن البحوث الجارية في أجهزة الحاسبات الإلكترونية المستقبلية التي تعمل بالمعالجة المتوازية ستؤدي إلى تقدم هائل في هذا الحقل . أن المعالجة بواسطة الحاسبات الإلكترونية للرؤية وتمييز الأشكال هي إحدى الحقول ضمن هذا الاتجاه والتي هي بالطبع ذات علاقة بالإنسان الآلي أيضا . هذا وإن هناك حقول ثانوية كثيرة تعالجها بحوث الذكاء الاصطناعي حاليا منها التعليل الأوتوماتيكي وتمثيل المعرفة ومنازل التعلم وتوزيع المعرفة والبرمجة المنطقية وبرهنة النظريات والتخطيط والبحث المنطق المشوش وغيرها .

وسنحاول في الفقرات الآتية إعطاء فكرة من أهم هذه الحقول .

3- نظم الخبراء Expert Systems

يعتبر هذا الحقل من حقول الذكاء الاصطناعي أكثرها تقدما حيث تم تعميم بعض الأنظمة التي لاتعطي فقط من تلبية لاحتياجات الإنسان (الخبير المتخصص) بل تفوقه في بعض الأحيان تستخدم هذه البرامج مجموعة من الحقائق والبيديهييات وغيرها من المعرفة في حل معين مضافا إليها وسائل تحقيق هذه القواعد وتقوم بحل مسائل في حقول متخيزة جدا مثل التحليل المرعي واكتشاف المعادن وترجمة بيانات حفرة اسار النفط وأنظمة طيران بعض الطائرات العسكرية وغيرها .

أن الاختلاف الرئيسي بين نظام الخبير الإلكتروني والبرامج الاقتصادية في أن مهماتها ليس فيها حلول خوارزمية حيث أنها غالباً ما تحتاج إلى إجراء استنتاجات مستنده السي معلومات غير كاملة وغير مؤكدة . لقد وجد الباحثون أن المعرفة العالية المتوفرة في أنظمة الخبراء تعود السي توفر بيانات نعمة بالدرجة الأولى وليس إلى اساليب معقدة في البرمجة .

1-3 كيف يتم إنشاء نظام خبير

لاتصلح كافة حقول المعرفة في الوقت الحاضر لإنشاء خبيرلها حيث أن ذلك يتطلب توفر الأمور الآتية .

أ - يجب أن يكون هناك على الأقل خبير (بشرى) واحد يستطيع اتخاذ المصممة جيداً .

ب - المصدر الابتدائي لقابليات الخبير هي المعرفة الخاصة واتخاذ القرار والخبرة .

ج - يجب أن يكون بإمكان الخبير استخدام تلك المعرفة واتخاذ القرار والخبرة المضافة إمكانية توضح الطرق المستخدمة للوصول إلى تلك المصممة .

د - يجب أن تكون المصممة معرفة بدقة ومعتمده الجوانب .

ويمتحن وجود لغة تخاطب مع الخبير لتسهيل استخدامه بلغة طبيعية وفي بعض نظم الخبراء هناك معلومات ايضاحية عن الاستخدام لكي تمكن المستخدم من معرفة الاسي التي استند عليها الخبير في «كفة» ومن ثم التأكد منها ودراستها يتمثل الفرق الرئيسي بين البرامج العادية ونظم الخبراء في ان المعرفة التي تتضمنها البرامج العادية متداخلة بين طب المسألة وبين الوسائل البرمجية المستخدمة لذلك من الصعب تغيير البرامج بينما في نظم الخبراء هناك فعل يبين المعرفة العامة في المسألة تحت الدراسة وبين الوسائل البرمجية المستخدمة . لذلك فإن البرنامج يمكن ان يتغير بتغيير بسيط في قواعد البيانات . وهذا صحيح تماما في الأنظمة المستندة الى قواعد حيث يمكن ان يغير النظام بأضافة معادلة او حذفها من قاعدة بيانات المعرفة .

ان اولى الخطوات في بناء نظام خبير هي اختبار احدى الوسائل البرمجية المناسبة و احد هذه الوسائل هي طريقة IF... THEN لكي تكون القواعد المطلوبة . ويتم استحداث القواعد بهيئة مناسبة لمحاورة قاعدة معلومات وتكون الاستراتيجية امسا بالعمل تقديما نحو الامام الى الخلف او نحو العوارض من فرعية ما . ويقوم مترجم القواعد باستخاذ القرار المستند اليه تحقيق القواعد من الاعلى نحو الاسفل (مسيرة بالهدف) ومسئول الاسفل نحو الاعلى (مسيرة بالبيانات) او مزيجا بينهما بشكل

تأرجح بأخذ نقطة وسيطة مناسبة بين البيانات . ان طريقة المسيرة بالهدف لما مساوي احتمال ان تبقى ثابتة على مجموعة ابتدائية مفترضة كما ان طريقة المسيرة بالبيانات يمكن ان تأخذ عدد كبيرا من البيانات غير ذات العلاقة بالمسألة المطلوبة . صممت اولى نظم الخبراء في نهاية الستينات وكان احدها نظام خاص بالتركيب الجزيئي وبيانات السكتروكروم وهو الان مستخدم لأكثر من 15 سنة بكفاءة جيدة في الكيمياء العضوية . كما ان هناك نظام اخر صمم في جامعة ستانفورد في منتصف الستينات يستخدم في تشخيص الامراض البكتريولوجية ومن ثم يقترح علاجاً مناسباً مضاداً للبكتريا .

هناك نظام خبير اخر فعال مستخدم من قبل شركة DEC الأمريكية لتصميم مصنع حاسبات VAX وقد طور في جامعة كارنيكي ميلون ويستطيع هذا النظام اصلاح الأخطاء في امل الطلب ووضع الاجزاء في الصناديق واللوحات المخصصة ووضع مخططات للمنظومة واجراء توصيلات الاسلاك . وفي كل مرحلة هناك عدد القواعد للقواعد التي يجب اجراؤها في الخطوة اللاحقة . ويحوي النظام على حوالي 1200 قاعدة بغناها معلومات عن حوالي 1000 جزء من اجزائها ومن ثم يحوي النظام كليا على حوالي 2700 قاعدة ومعالجة عن كل من حاسبي PDP, VAX ويعبر بناء النظام بالمراحل الاتية :-

5- انشاؤها مجهد . ان مهندس المعلومات حاليا يجتهد ان يستقي المعرفة من الخبر البشري ثم يبين الخبر وفق ذلك . وفي بعض الحالات يبتدئ نظم خرا* وطلب من الخبر البشري اضافة معلوماتها اليها مباشرة .

6- الحاجة الى خبر واحد / ان أنظمة الخرا* حاليا تتداخل معلوماتها في بعض المساحات رغم ان عدة خرا* بشر يمكن ان يتعاونوا في ذلك الا ان واحدا يجب ان يبقى هو المسيطر .

7- كثير من الأنظمة لاتعالج الحالات على الحدود جدا . كما ان معظمها لم تجهز بالوسائل لمعرفة ان الصالحة خارج طاقتها ان كثير من النظم الجيدة تعطي اجوبة خاطئة للاسئلة التي خارج امكانياتها وحتى ان بعضها يعطسي اجوبة خاطئة للحالات المعقدة بشكل غير اعتيادي .

8- تحتاج الى مهندس معرفة لتشغيلها حيث ان معظمها لايمكن تشغيلها مباشرة من قبل المستخدم العادي وذلك لسبب صياغة السؤال بشكل جيد لان لغات المحاوراة لاتزال غير وديسة .

3-3 المحوثة الجارية ومستقبل نظم الخرا*

ان المحوثة في مجال نظم الخرا* جارية على قدم وسباق فمناه دراسات عن مواصفات قواعد المعرفة التي تحتاجها

- 1- مرحلة بناء نموذج تجريبي يتضح منها اذا كانت الفكرة مجدية
- 2- تطوير النظام يدرس فيها النظام ويطور مع زيادة المعرفة المضافة اليه .
- 3- طور الإنتاج بالاستخدام الفعلي رغم استمرار التطوير والتحديث .
- 4- التوسيع لكي يحل مسائل ذات علاقة

3-2 محددات نظم الخرا* الحالية

ان نظم الخرا* الحالية محدودة بعدد من العوامل وهي بلغة تعقد بها يأتي :

- 1- ميثاق الخبرة : نهرا لسهولة بناء أنظمة المعلومات الفخمة هناك أنظمة قليلة واسعة الخبرة لكنها ليست بعمق .
- 2- محددات لغة تمثيل المعرفة بالنسبة للحقائق والعلاقات وخاصة المعلومات التي ليس لديها اجابة مباشرة فأنها تكون صعبة .
- 3- لغات المحاوراة تقليدية ومحدودة الإنتاج
- 4- الايخانات التقليدية ومحدودة من الاسباب في اجابة او اتناد قرار او امتنتاج معين .

تتجه البحوث في حقل البرمجة الأوتوماتيكية نحو محاولة تطوير وسائل برمجية لتنظيم مبنية في حقول معينة ان تحديد الحقل الذي تدور حوله البرامج أمر هام من حيث كفاءة ان المعرفة المستقبلية من الأمور التفصيلية للحقل السبدي تدور حوله البرامج ضروري ايضاً وهذه المعرفة تكون مدخلة بشكل نظام وبعد ذلك تكون صياغة المسألة مقتضيه وبمصطلحات معتادة في تلك الحقل . لذلك يمكن تصور مدخلات عملية البرمجة الأوتوماتيكية بأنها عبارة عن طلب من احد المتخصصين في حقل محدد مثلاً (جيولوجيا النفط) الى احصائي اخر في الحقل نفسه لكن الاخير لديه خبرة في البرمجة . ان الطلب المذكور سيتصف بما يأتي (5) .

- أ- استخدام المصطلحات المعتمدة في حقل جيولوجيا النفط بشكل عفوي واعتبار ذلك مفهوماً من الطرف الاخر .
- ب- عدم ذكر التفاصيل البديهية في الحقل كالقوانين الثابتة والافتراضات ومدىات الأرقام وعوامل التحويل وغيرها .
- ج- يكون الطلب عادة عام المفهوم ويمكن للطرف الشانسي التصرف بأمانة بتحديدات نتيجة خبرته في الحقل الا ان على الطرف الاول اعطاء القوانين غير البديهية والملاحظات الاخرى .

د- عدم ذكر الوسائط الرياضية او الاحصائية او البرمجية التي تعتبر وسائل يمكن استخدامها مثل المعادلات الاحصائية وحل المعادلات التفاضلية والاختيار الامثل Optimization وغيرها .

هـ- وجود قابلية للشخص الأول ان يتدخل في سير عمل الشخص الثاني في اي مرحلة وذلك بأن يعطي توجيهات او طلبات خاصة في ظروف معينة او تحديثات .

ان موضوع البرمجة الأوتوماتيكية يشبه عمل الاحصائي الثاني الذي ذكرنا ملاحظات عنه اعلاه . لذلك فان عملية البرمجة الأوتوماتيكية تكون بأن يقوم الشخص الذي يصوغ المسألة بالطلب من الحاسبة الالكترونية ان تكتب برنامج في حقل سبق ان زودت الحاسبة بنظام متكامل منه يحوي كل الجداول والمعادلات والمعادلات وحدود العمل والمعادلات الوسيطة ومعين المصطلحات وهذا النظام مستخدم فحسب في ذلك الحقل وقد اثبت نجاحه . ان من يعدر الامر بطلب هذا البرنامج يجب ان يكون على اطلاع على المواصفات العامة لذلك النظام ومن ثم يصوغ مسأله بشكل مام وللحاسبة الالكترونية ان تستخلص من هذا الطلب المعلومات التيسري تساعدها في الوصول الى البرنامج النهائي المطلوب في

الحقل موضوع البحث الأخير . ويمكن أن يتم ذلك فـــــــــــــــــ

الملاحظات الآتية :

- 1- توفر برامج معاورة جيدة (User Interface) مع المستخدم لكي يقوم باستخدام المصطلحات المتفق عليها وبشكل كفوء .
- 2- يتوقع من البرمجة الأوتوماتيكية أن تنتج برامج بلفـــــــــــــــــات متعددة . وأن تستقبل بعض القطع من البرامج المـــــــــــــــــســـــــــــــــــق كشايتها بهذه اللغات . لذلك يستوجب أن تكون هناك لفـــــــــــــــــة وسيطة للتعامل مع هذه اللغات كافة .
- 3- يجب توفر وسيلة معدة لحل المعادلات والتعامل الجبري وأن تكون تلك الوسيلة فعالة .
- 4- يجب أن يكون النظام المعد في الحقل تحت الدراسة مـــــــــــــــــكـــــــــــــــــمـــــــــــــــــا بشكل يصلح للبرمجة الأوتوماتيكية أن عملية بناء البرنامج الأوتوماتيكي تمر بالمراحل التحويلية الآتية :
 - أ- استقبال الأمر غير النظامي (غير محدد بدقة) وتحويله إلى مجموعة من الأوامر غير النظامية الصغيرة المرتبطة مع بعضها البعض .
 - ب- تحويل الأوامر النظامية العفوية إلى أوامر نظامية محددة بدقة للمعالجة .
 - ج- إضافة المعلومات الضرورية التي تحتاجها المعالجة من المعرنة المسبقة للنظام في الحقل المعني .

د - التعقيب على المفاهيم العامة والدخول في خصوصيات

دقيقة .

هـ- استحداث المحددات في ضوء الشرائح المستحصلة (البرامج شبه النهائية) وتشبيت تلك المحددات على المعلومات المدخلة .

ان البرمجة الأوتوماتيكية يمكن أن تدير جنباً إلى جنب مع أنظمة قواعد المعلومات الخاصة بالخبراء حيث تجري محاولة إيجاد الصل لكي تكون تلك الأنظمة صالحة لكل من نظم الخبير وفي الوقت نفسه صالحة لأن تكون أساساً لآلية برمجة أوتوماتيكية مستقبلية .

ان البحوث الجارية في حقل البرمجة الأوتوماتيكية كثيرة منها محاولات لاستخدام بعض النظريات الرياضية المعروفة كالمعادلات الخطية في تحويل البرامج ووصف المناورات ضمن البرامج لاستحصال المعلومات من قواعد البيانات وسلسوك اقصر طريق للوصول إلى الهدف المقصود من استجواب نظام معاورة وتحديد مواقع الخطأ في برامج تصيب وتبـــــــــــــــــســـــــــــــــــط المسائل لغرض إعادة تركيب البرامج والبيانات وغيرها .

6- التقليل الأوتوماتيكي

يمكن لبرامج التقليل الأوتوماتيكي أن تكون مـــــــــــــــــاـــــــــــــــــدا معتاداً في الإجابة على الأسئلة من النمط مفتوح النهايات

اني مدم ومعد انبياء او كس الاقتران بعهد لتعميل النظرية
 لكي تكون قابلية للانبياء ساكنة . الامتداد المتناهي .
 لقد بدأه كبر ارجع الاوان سال استخدمت في انبياء نظريته
 معروفلا . انبياء وبه ابيه تم بعد ذلك به آه هذه كبر ارجع
 تطبق على هذه المتعاقب والتعاقب الامتدادي . كمنسلا تم
 استخدام هذه كبر ارجع في ط بعد ذلك الامتداد المنطوق المنسلي
 تو اء بعد التطبيقات المتناهي . كمثل على ذلك ط كبر
 تميم دائره منطوقية الكترونية تستخدم بو ابياء (1 - 1)
 10000 كك من ثروة معينة منها مدم تطابق ابياء مدم .
 هناك ان بر ارجع مطورا لمدة كبر وبع بعد الامتدادي هذه
 كبر ارجع بعد الامتداد ايسوتيم بشكل متناهي . ولكن كبر
 هناك بعد المطور اء الاقتران لتعميل هذه كبر ارجع وتطور مدم
 لكي يكون ساكن الامتدادها في تطبيقات بومية مثل دورلا
 معانيه الشعار لكسب مقير دائره وبتع تغيرها وتطويع
 انموذج للمنتج المتغير والذي يتم اوبويات الامتداديته
 المتناهي . ان بر ارجع كيه يمكن ان تتعلم من غير انبياء
 السابقة ويمكن ان تكون قابلية الامتداد في الامتدادي
 النظرية .

ان مثل هذه الامتداد لم يكن ساكن الامتداد للمول على انبياءها
 بدون هذه كبر ارجع لقد استخدمت كبر ارجع في تميم كبر ارجع
 الالكترونية المنطوقية والبيته كبر ارجع الامتداد على تطويعها
 على كبر ارجع الامتداد ساتروائل المنطوقية . ان هذه
 الامتدادات انبتة بقمية بر ارجع التطويل الاوتوماتيكي التي
 طورت على السواء لتتصاوية ابر او ابيته المنطوقية
 وبعه تطبيقات ممية كثيرا . من ذلك يتبع ان هذا المنطوق
 سيلي في الامتداد الطرب اومما كبر ارجع المنطوقية
 التي سبقتها فانه يمكن امتداد هذا المنطوق الذي
 من بر ارجع الاوان التي بر طلة ميمه ايدو فيها كبر ارجع
 طورا في مدم من المنطوقية .
 اما الامتداد ميمه المنطوق هذا المنطوق في المنطوقية
 الميمه لكي قبل ذلك بيت ايسوتيم وساتر ارجع ارجع بر ارجع
 بر سائل مدم لكي يتشبهه غير المتناهي بوملا . لقد
 طورت ان بعد كبر ارجع تطويعا لا يقل على ميمه كبر ارجع
 وعلى بعد المتناهي المتطوقية ان امداء كبر ارجع
 التطويل الاوتوماتيكي في انبياء المنطوقية من ارجع مدم
 واضمان ارجع المنطوقية التي انبياء كبر ارجع للمول التي
 هذا الانبياء وميمه ارجع المنطوقية التي انبياء للمول

ان هناك وظيفية بسيطة لتمثيل الرؤية بعد التحصن بها وهى هذه الوظيفية يجب ان تكون قادرة بالتحديد على تمثيل الصورة ووظيفتها بشكل تام ولها الوقت نظمه قابلة لان تتم عليها عملية الترتيب حينما تتولد معلومات اضافية بشكل صورة اخرى ذات اجزاء مشتركة مع الصورة الاولى سواء وردت من جهاز ستيريو او مصدر ثوب ملون او مهيكل او كاشفات المدى او كاشفات الحركة او اى مصدر اخر . وعلى هذه المعلومات ان تكون قابلة للمصاحب من المعلومات المتوفرة من الصورة كما ان بالامكان احتساب الاتجاه العام او الهيئة العامة لكى تسمح بتغيير عامل واحد مع تغيير بقية العوامل لابقاء صورة ثابتة بعينها . كما ان هذا التمثيل الوسيط يجب ان يكون قادرا على الايمان اللمس محددات النموذج وما يتبعه من امور منطقيا مثل تحذب المسطح وغيرها .

هناك تسع حقول تم التقدم فيها من موضوع الرؤية خلال العقد السابق .

- 1- هناك اتجاه تقييس الرؤية بالحاسبات الالكترونية بهيئة موحدة .
- 2- هناك تركيز على فهم ونمذجة البيئات تشكيل الصور ووظيفتها وقياسها الراديوى .
- 3- لقد توصلت طهية محددات عملية الرؤية .

7- الرؤية

برز هذا الحقل كمقل جديد في علوم الحاسبات خلال العقد السابق وقد تركزت البحوث حول تمثيل مهمة الرؤية نظريتها . لقد تضمنت المهمة فك الفان عمليات مترابطة . ان المهمة الرؤيةية تتميز بفقدها ان معلومات في عملية تكوين الصورة . ان قيم كثافة اجزاء الصورة عبارة عن نتائج عملية تداخل عدة عوامل منها عوامل الكثافة واللون والموقع وطبيعة مصدر الضوء والموقع والانعكاسات والشفافية وعتية الجسم في المظهر وفي النقل وفي الانكسار والامتصاص وتشتت الضوء اضافة لمواضع جهاز التحصن .

ان معرفة عملية الرؤية الحسابية ليست بسبب اننا لانفهمها او لانستطيع وضع نموذج لها وتداخلها بالحقائق ان ذلك ممكن . الان المعمورة تكمن في تمثيل المواقف المشكوك فيها الناتجة من العملية ومحاولة حل هذه المشكوك باضافة معلومات جديدة من الصورة او اضافة محددات للعناصر الحيز تحت الدراسة .

تتركز مهمة الرؤية في حقول ثلاث : نظريات الحسابات اللمس وتحديد الغرض من المنظومة والحيز والادخال والاشراج البيئية . والحقل الثاني هو حقل خوارزميات العملية والاشراج البيئية مستوى ميكانيكية العملية المعتاد لتقنيات اللمس والاشراج البيئية خاصة عملية او ما يحل مشاكلها .

لمثل ان مصدرين من مصادر المعلومات الذين لا يمكن لأي منهما ان يتجزأ مهمة تمييز صورة يجب ان يكون بالإمكان تصاويرهما
لذا المهمة هنا .

ان السموت جارية في كثير من الاتجاهات المتعلقة بالرؤية منها مايتعلق بالاشكال ذات الابعاد الثلاثة والانتاج منها اتجاهات الحركة لحجم طب وانتاج الاشكال ذات الابعاد الثلاثة من السموت ذات البعدين واستخدام تلك في تحليل السموت الجارية باستخدام الشكل والظل وتوليد نماذج الاجسام بتركيب قطع ذات ثلاث ابعاد وتأثيرات مواقع الراى على نظريات الرؤية وتكوين الاشكال من الخطوط الكنتورية واستخدام نظريات الامتية Optimization لربط المسافات واستخدام نظريات الترشيح والتعليق والتفصيل وكس السموت وتداخل السموت واستخدام المصادر المتعددة في نظم الرؤية وتصاويرها مع بعضها لانتاج السموت المطلوبة وغير ذلك من السموت .

8- حقول اخرى في الشكاه الامطنام

هناك حقول عديدة في مجال الشكاه الامطنامى لارالسموت السموت جارية فيها وستدرج فيما ياتي بعض اتجاهات الاحساس الرئيسية الاخرى :

4- بروز اهمية التمثيل الوسيطة للصور والمواصفات للشكاه طمها .

5- تطورت النظريات المايكروية وحوارديت استرجاع الشكل من مطلق مصادر المعلومات ومن ضمنها التفصيل والامتدوى والحركة والملمية الكنتورية وغيرها .

6- تم تطبيق الاختناقات الداخمية الجديدة للموضوع للهم لمطخ الجهاز العصبي والظواهر التنظيمية لعمل انظمة البرقية البشرية .

7- بروز وسائل المساهمات غير المستندة الى نظرية فون نهورمان كالمتمثلة بالمراملة والارتباط والتاريخ والتجهات وبتقريب هذه الوسائل بمساهمات جديدة لاهيرة المساهمات .

8- اكد مطاهم ربط واساليب الكفاية الى تطوير تمنية المعرفة المستندة الى حقول الرؤية ذات المتوجهات العالية .

9- تطورت التفهيمات الهندسية لهذا العلم الجديد من النواحي المراتية المساهمة والاشان الاوى والتتمس الشاقى .

ان مماثل هذا المثل ان يتجزأ كل الاسرات الطلية الشاقية هو تكوين نظرية موحدة تجميع النظريات المايكروية الحالية .

ج - التعلم من الأمثلة العميقة

د - التعلم من النظائر : فالإنسان يتعلم من النظائر بتقييم وسيلة النظائر نفسها فإذا كان الناظر موجوداً تم ذلك والإنسان يتعلم من النظائر في وسيلة الناظر نفسها للوصول الى أسلوب تناهري مختلف .

لذلك فإن البحوث في حقل التعلم وتوزيع المعرفة يتوزع على أساليب التعلم هذه فهناك بحوث في حل المعادلات من الأمثلة والتعلم بواسطة المفاهيم ولهم معنى الكلمة من الأمثلة والاكتشاف التجريبي وخوارزميات تعلم اللغواتين المنطقية وتكوين المفاهيم من مجموعة كبيرة للمتفرجين والباحثين عن الإصالة ووسائل البحث الشجري واستنباط الوسائل المبرنة لعمل مسائل التطكير .

8.3 نمذجة الادراك

هذا الحقل مكمل لمقالي تمثيل المعرفة حيث يتعلق بدراسة نماذج الادراك لدى الإنسان مثل فهم القصص من خلال نصوصها وكيف يقوم الإنسان العملي بتحليل القصة وكيف يمكن محاكاة ذلك من قبل الحاسبة الإلكترونية وتمثيل فهم الإنسان وكيف يستوعب تعلم البرمجة وكيف يتم تركيب البرنامج الانتباه وساهي النماذج المنطقية للتسبيب في نمذجة

8-1 تمثيل المعرفة

ان تمثيل المعرفة لتنحصر بمرئط على اللغويات الطبيعية او انظمة الخبرة فهناك بحوث جارية في النمذجة تمثيل المعرفة كتكوين نماذج منطقية او استنتاجية للمعرفة ولهم مامو التفكير والنسبان لدى الإنسان وكيف تمثل المعرفة الموقنة وكيف يتم التفسير في الرمان وفي المعناه والملازمة بين القصد وتمثيل المعرفة وارتباط الاسباب مع بعضها البعض وتمثيل انظمة تمثيل البيانات واساليب فهم التاكيد وكيفية معالجتها سواء بالتحليل التفسيري وغيره والاساليب المنهجية المنهجية المقترحة لتمثيل المعرفة على الحاسبات الإلكترونية .

8.2 التعليم وتوزيع المعرفة

يمكن ان يعنى التعليم الى اربعة انواع هي (1)
أ - التعليم الابتدائي : وهذا التعامل ملحد فقط اذا كان الاسترجاع للمواد المتعلمة اسهل من الاسترجاع حسابها (مثل طبع الجدول الريانية مرة واحدة واستخدمها بعد ذلك بدل اعادة امتسابها كل مرة)
ب - التعليم بالاجهار وذلك عن طريق استلام المشورة تم تحويلها الى قواعد يمكن استخدامها للتعرف الصحيح مستقبلًا او من طريق تطوير الوسائل لكي يمكن للخبر تحويل معرفته التفسيرية الى منهجية .

وتصبح الإخطاء "أوتوماتيكية" بالرجوع إلى قواعد المعرفة
والمرجحة المتوارية للامتحان الآلي وأساليب تعظيمها .
وتشمل المفاهيم له .
التخطيط والبرمجة 8.6

هناك بحوث جارية لاستخدام اللغات الإخطائي في تحسين
التخطيط والبحث ونظرا لما لهذا المجال من خصوصيات
لأنه يلاقي بعض الاهتمام . من البحوث الجارية لبيدته
التشغيل في الحيز غير المعتمد على التخطيط واستخدام
السيطرة متعددة المستويات في مواضع شبكات حل المسائل
الموزعة وطرق البحث الشهري الإحصائية والبحث بمستويات
مختلفة العمق للألعاب كالشطرنج مثلا والتفكير
الاستراتيجي بين مكونات الأنظمة الموزعة وغيرها .
برهنة النظريات 8.7

هناك بحوث من محاولات برهنة النظريات بواسطة عدلية
الترتيب Superposition وبرهنة النظريات البسيطة
أوتوماتيكية واستخدام الأمثلة لتوليد مجموعات
المتغيرات والتقليل الأوتوماتيكي وأساليب إنهاء
المرجع بالتقسيم الموزعت واستخدام الحاسبة في برهنة
نظريات التفاضل والتكامل ومخططاتها والتقسيم
المتجانس .

المراد وكيف تمثل الموانع والامساحات في نظام التعظيم
وتطبيقه لأنه في أطول التعظيمية المحلية والتفريعية
والطبية .

8.4 البرمجة المنطقية
بروت لغات جديدة للبرمجة المنطقية مثل لغات
LISP, PROLOG والبحوث لرايت جارية في دراسة تطبيق
الطفرات المنوية والبرامج المنطقية لتمثيل عدم الحقة
ووسائل تكوين أنظمة القواعد وبحوث التتبع والبرمجة
البرمجة المنطقية والتوارية في حل المسائل وبتنسيق
مكتبات لهذه اللغات ودراسة ميكانيكية أنظمة البرمجة
الإخطائية .

8.5 الإنسان الآلي والحركة
هناك مسائل كثيرة تتعلق بتطوير الكاء الإنسان الآلي
كتخطيط الحركة ورصد الأعداء وأمثل الطرق للوصول
هدف في الفضاء مع وجود حركات دورانية وحوار منصات
الحركة مع وجود موانع في الطريق ومعالجات الرؤية
للإنسان الآلي وتمثيلها بلغة السيطرة عليه .

يُطلب المتغيرات المبرمجة منطقيا املاعات غير محددة
المنشى بدقة مثل كلمة : كبير وصغير ونظم وورا
وتقريبا وطيفا . ان السموت الجارية في حل المنطق
المعروف تحاول ادخال مثل هذه الاملاعات في لغات البرمجة
لكي تقوم المتغيرة نفسها باكتشاف معاني هذه المتغيرات
من قواعد البيانات (3) .

لقد كان اول تطبيق لهذا المنطق في تفهيل معامل السموت
ولله لكي تقوم المتغيرات الإلكترونية بالتعلم من قواعد
البيانات واتخاذ القرارات التنبؤية المعتمدة عليها
والتي يجري تدريبها عليها من قبل المبرمج البشري (
الممثل لمعامل السموت) ولا يزال تطبيق هذا المنطق
تسيرا في حدود طيقة للملاوت المستقرة ويجري تطويره
للملاوت المتغيرة وفي حقل كثيرة اخرى بحيث يتداخل مع
الكثير من الحقول السابق لكرها اعلاه .

9.1 مقتضيات

ان اللغاه الاصطناعي يتطوّر بسرعة هائلة ولكنه ليس ال
بعيدا من الكمال . ويتكون اولس اكمال هذا اللغاه
المتطورة للتطبيق العملي والواسع الانتشار هي قواعد

المعلومات اللغوية . فان برامج المحاوره مع قواعد
المعلومات لحاسبات الجيل القادم ستكون شريكا للمستخدم
في عملية حل مسائله . ويمكن ان توصل القواعد
المعلومات تلك بانها تشبه امين مكتبة مساعد للباحثين
او اخصائي في استرجاع المعلومات (9,10,11) .
ان تكويرين برامج محاوره كطوره يحتاج الى بحوث دقيقة في
اساس تفهيل واستخدام وخزن وتنسيق العلاقات الاساسية
والقواعد العامة وتركيب المعرفة ضمن نظم المعلومات .
ان اخصائي المعلومات يجب ان يكون قادرا على معرفه
الخير الذي يعمل فيه بحيث يستطيع ان يحزم حول المحدود
التي ليستطيع ان يجيب على سؤال فيها او ربما يستطيع
ان يقوم بتحويل اهل السؤال لكي يعطي معلومات ربما
تكون مفيدة . كما ان جزءا من مهمته ستكون في اعطائه
السائل فكرة عما يتوفر وعما لايتوفر من معلومات .
ان تطوير اساليب فهم اللغات الطبيعية عن طريق
المحاوره مع السائل لفهم المقصود بدقة او بتحديد
الغاط اللغات الطبيعية المسموح باستخدامها هــ
الاتجاهان الجاريان الآن ويجري تطويرهما بشكل جيد .
ان القيم المضافة (المتغيرات) من قبل نظم الخبره
لكي يكون بالامكان اعاده صياغة السؤال المقدم من قبل

الإنسان تعلم بأهتمام كبير : ومما لفت فيه ان هذا الطرس
سيشهد تطوراً حاداً في حقل الذكاء الاصطناعي ولكن من المؤكد
انه سوف لن يبلغ مستواه فيه ايها . كما ان حقل الذكاء
الاصطناعي سيؤثر كثيراً على السمن وتوزيع الدخل للافراد
وسوف اهد الادوات البرمجية للمسابقات الالكترونية في
معاما للعلوم مثل الانسان المتفكر بعقله مثل ساحات الآلات
الميكانيكية مثل الانسان العامل بجهد يده .